МУ «УДУ Веденского муниципального района»

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**ДЕТСКИЙ САД №13 «ТЕРЕМОК» С. ОКТЯБРЬСКОЕ**

**(МБДОУ Детский сад №13 «Теремок» с. Октябрьское)**

МУ «Веданан муниципальни к1оштан ШДУ»

**Муниципальни бюджетни школазхойн дешаран учреждени**

**Октябрьское БЕРИЙН БЕШ №13 «ТЕРЕМОК»**

**(МБШДУ Октябрьский берийн беш №13 «Теремок»)**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗАВЕДУЮЩЕГО**

**МБДОУ Детский сад № 13 «Теремок» с. Октябрьское**

**за 2021-2022 учебный год**

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы ДОУ.

Цель публичного доклада – информирование общественности о стратегии жизнедеятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №13 «Теремок» с. Октябрьское, об образовательных и социальных инициативах учреждения, планируемых и уже осуществленных изменениях и нововведениях, инновационных проектах и программах, создание информационной основы для осознанного выбора потребителем услуг ДОУ. Доклад составлен на основе результатов контрольно - аналитической деятельности ДОУ за 2021 - 2022 учебный год.

**Общие характеристики образовательной организации**

**Полное наименование МБДОУ:**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №13 «Теремок» с. Октябрьское

**Сокращенное наименование:**МБДОУ Детский сад № 13 «Теремок» с. Октябрьское

Лицензия: серия 20 Л 02 № 0001742, регистрационный № 3356 от 18.02.2021, выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  Детский сад №13 «Теремок» с. Октябрьское является юридическим лицом,  расположен по адресу: 366337, Чеченская Республика, Веденский р-он, с. Октябрьское, ул. А. А. Кадырова, дом 9

ДОУ функционирует с сентября 2020 года, в режиме пять дней в неделю, с графиком работы с 07:00 до 19:00, выходные дни: суббота, воскресенье.

В ДОУ в 2021-2022 учебном году функционировала:

1 разновозрастная группа – дети с 1,5 до 7 лет;

Согласно СанПиН 3.4.1.3049-13 количество мест в ДОУ на 2021-2022 учебный год было увеличено учредителем до 80 мест.

**Управление ДОУ** осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями:

непосредственное руководство – заведующий ДОУ

самоуправление:

общее собрание работников;

педагогический совет (совет педагогов);

родительский комитет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ установлены Уставом образовательной организации.

**Заведующий ДОУ**: Падаева Хеди Мухадиевна.

**Сайт образовательной организации:** <http://sad13teremok.edu-gov.ru>

**Контактная информация:**

**Тел:** 8 (963) 590-35-28;

**E-mail:** sad13vedeno@mail.ru

**2.  Особенности образовательного процесса**

ДОУ работает по образовательной программе, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

После вступления в силу изменений в закон РФ «Об образовании в РФ» и Приказа Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, образовательная программа  приведена в соответствие с ФГОС ДО. Образовательный процесс построен на комплексно-тематическом планировании.

Приоритетным направлением деятельности ДОУ является охрана и укрепление здоровья детей. Данная цель достигается не только путем создания здоровьесберегающей среды сада, которая подразумевает психоэмоциональное благополучие ребенка и полное оснащение образовательного процесса, но и внедрением  здоровьесберегающих технологий. К ним относятся как хорошо известные физкультминутки, динамические паузы и бодрящая гимнастика после сна, так и самомассаж, упражнения для глаз и дыхательной мускулатуры, психогимнастика и релаксация, упражнения для коррекции и профилактики плоскостопия, которые проводятся в групповых комнатах и на прогулке. Ребята занимаются физической культурой с большим удовольствием.

ДОУ в 2021-2022 году сотрудничало c МОУ «Октябрьская Сош №1», Веденская ЦРБ.

**3.Сотрудничество с семьями воспитанников.**

Мы строим свою работу по воспитанию и развитию детей в тесном контакте с семьёй, используя следующие принципы:

целенаправленность;

систематичность;

плановость;

дифференцированный подход к работе с родителями с учётом специфики каждой семьи;

возрастной характер работы с родителями;

доброжелательность;

откровенность.

Для изучения семей мы используем методы:

анкетирование;

наблюдение за ребёнком;

беседа с ребёнком;

беседа с родителями;

опрос родителей;

Проекты, реализуемые совместно с родителями.

На начало учебного года педагогами составляется социальный паспорт детского сада, по которому отслеживаются все изменения, происходящие в семьях воспитанников, проводит различные виды диагностик. Педагоги находятся в постоянном контакте с родителями, консультируя их по вопросам воспитания и развития детей. В течение учебного года проводилась совместная деятельность детей и родителей с целью успешного освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.

В работе с родителями мы использовали разнообразные традиционные и нетрадиционные формы и методы:

2 общих и групповых родительских собраний;

систематические беседы;

ежемесячные консультации;

наглядная педагогическая пропаганда;

анкетирование и опрос;

анализ детских рисунков;

лист адаптации ребёнка к ДОУ;

совместное проведение мероприятий, досугов, развлечений;

совместное участие в выставках;

участие родителей в изготовлении костюмов к праздникам;

помощь в изготовлении дидактических пособий;

организация видеосъёмок.

С целью включения родителей в воспитательно-образовательный процесс в течение года проводились совместные мероприятия, на которых родители имели возможность познакомиться с успехами своего ребёнка, были активными участниками.

       Для изучения запросов семьи в течение года проводилось анкетирование. Запросы, предложения и пожелания родителей мы учитываем в своей работе по воспитанию и обучению детей.

**4.  Условия осуществления образовательного процесса**

В ДОУ имеется материально-техническая база, достаточная для реализации основной и дополнительных образовательных программ дошкольного образования:

- образовательное пространство,

- развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС).

В здании ДОУ расположено 1 групповое помещение, имеющее спальные комнаты, 1 прогулочный участок, которые используются для ведения как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности в режимных моментах, дополнительное образование дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в детском саду есть компьютеры, принтеры, телевизоры, DVD. Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт ДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ выполняет образователь­ную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции. Она направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творче­ских проявлений ребёнка, имеет характер открытой незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда:

- Инициирует познавательную и творческую активность детей;

- Предоставляет ребенку свободу выбора форм деятельности;

- Обеспечивает содержание детской деятельности;

- Безопасна и комфортна;

- Соответствует потребностям и возможностям, интересам детей;

- Обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром;

- Предметно-развивающая среда постоянно совершенствуется за счет приобретения нового игрового оборудования и мебели;

- Подбирается определённое оборудование: дидактические материалы, средства, соответствующие психолого-педагогическим особенностям возраста воспитанников;

-Предусматривается реализация принципа интегра­ции образовательных областей, развития детских видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобра­зительной, конструктивной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной.

В 2021-2022учебном году была приобретена дополнительная мебель, дидактические игры, костюмы для ролевых игр. Обновление и дальнейшее наполнение развивающей среды планируется продолжить в следующем учебном году.

В методическом кабинете имеется современная педагогическая литература и электронная база данных методических материалов, презентаций, иллюстративного материала. Ежегодно оформляется подписка на современные педагогические печатные издания для педагогов.

Успехи в административно-хозяйственной работе (материально-техническая база):

**Проведены ремонтные работы:**

Игровая комната (покраска)

Лестница (смена плитки)

Методического кабинета

**Проведена работа по благоустройству ДОУ:**

Высажена рассада на клумбы, посадили саженцы, ведется благоустройство детских площадок, покраска бордюров, ограды ДОУ.

**Результаты деятельности**

По итогам мониторинга медицинской сестры можно сказать, что по сравнению с прошлым учебным годом общая заболеваемость значительно снизилась, считаем, что витаминизация, сбалансированное питание и активная жизнь всех участников образовательного процесса благоприятно сказывается на состоянии здоровья детей.

Методические мероприятия в ДОУ проводились согласно годовому планированию работы МБДОУ.

**Кадровый потенциал**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Структурное подразделение*** | ***Количество штатных единиц*** |
| ***Административно-управленческий персонал*** | 3 |
| ***Педагогический персонал*** | 3 |
| ***Медицинский персонал*** | 1 |
| ***Учебно-вспомогательный персонал*** | 5 |
| ***Обслуживающий персонал*** | 15 |
| ***Всего***  | 27 |

Педагогический состав включает в себя 2 воспитателей и 1 музыкального руководителя. В отпуске по уходу за ребенком 1 педагог.

**Образование действующего педагогического коллектива:**

высшее – 1 педагог;

среднее профессиональное – 2 педагога.

В коллективе есть педагоги с небольшим опытом работы в детском саду, студентов нет. Они требуют особого внимания со стороны методической службы ДОУ.

С целью повышения своего профессионального уровня педагоги ДОУ регулярно посещали районные методические объединения.

 **Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод:**

 Анализ работы показал, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития. За 2021-2022год коллектив добился хорошей результативности работы. Одним из условий достижения положительных результатов является стабильная работа педагогического коллектива. Педагогов отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом. Достаточно высокие результаты в воспитании и образовании детей стали возможны благодаря тому, что педагоги выдвигали задачи разностороннего развития воспитанников, использовали все виды детской деятельности, элементы инновационных методик и технологий. Педагогами задействованы все формы организации детей в процессе воспитания и развития: совместная деятельность педагога с ребенком и самостоятельная деятельность. Методический центр (руководство и методическая служба) оказывала педагогическую помощь педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми. Педагоги в достаточной мере обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей, обозначенными в п. 3.2.5. Образовательного стандарта, постоянно повышают свой профессиональный уровень. Педагогам предоставлены возможности для самообразования, для поиска и использования материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде (имеется доступ к интернету, собран  библиотечный фонд, оформлена подписка на профессиональные журналы, регулярно приобретается методическая литература).

Необходимо продолжать:

- Соблюдать законодательство Российской Федерации;

- Повышать ответственность дошкольного учреждения за качество воспитательно-образовательной работы и состояние материально-технической базы ДОУ в условиях финансово-экономической самостоятельности.

Вести работу по таким направлениям:

1. Разрабатывать и внедрять новые организационные формы и методы воспитания и обучения детей.

2. Продолжать системную работу по повышению профессионального мастерства педагогов через непрерывное образование и самообразование и обучению педагогов работе с ИКТ.

3. В работе с семьей расширить информирование родителей; вовлекать их в образовательный процесс, общественную жизнь дошкольного учреждения.